

Notă de fundamentare

Școala „RUT” funcționează ca o **școală particulară acreditată, cu predare în limba română, învățământ de zi**, fără taxă, care are în evidență peste 200 de elevi de la clasele pregătitoare până la clasa a VIII-a.

Demarată și susținută ca un proiect al Fundației Providența, **Școala "RUT"** a avut ca viziune oferirea de servicii educaționale copiilor romi din cartierul Ferentari. Ulterior, odată cu dezvoltarea proiectului de susținere a copiilor romi din cartierul Ferentari cu un program *educațional* solid, s-au demarat procedurile pentru acreditarea **Școlii „RUT”**, în cadrul căreia s-au dezvoltat, de-a lungul anilor și alte programe, bazate pe nevoile urgente și reale observate la beneficiari, cum ar fi programe *sociale* (o masă caldă oferită elevilor zilnic, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite) și *medicale* (igienă zilnică precum spălatul pe dinți, spălatul mâinilor).

1. Astăzi **Școala "RUT"** funcționează bazându-se pe următoarele criterii legale

- *Legea 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011*
- *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr.85/2006, cu modificările și completările ulterioare*
- *Hotărârea Guvernului nr.21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și funcționare privizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar*
- *Hotărârea Guvernului nr.22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație*
- *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice , cu modificările și completările ulterioare*
- *Hotărârea Guvernului nr.959/2017 pentru modificarea Hotărârea Guvernului nr.136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu*

particular acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal particular acreditat

- Ordinului nr.4742/10.08.2016 privind Statutul Elevului

- *OMEN nr.4831/2018 privind aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar*
- *OME nr.5511/28.10.2021 referitor la Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii "RUT" nr.417/22.11.2018*
- *Respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular*
- *asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene în domeniul educației*
- *OMEC nr.5447/31.08.2020 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *OMEC nr.5545/10.09.2020 privind Metodologia-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și cu prelucrarea datelor cu caracter personal;*
- *OMEC nr.5487/2020 și OMS nr. 1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu virusul SARS-Cov2*
- *toate documentele emise de MEC privind desfășurarea activității instructiv-educative în condițiile instrucției asistate de calculator și internet, pe perioada stării de alertă.*

2. Urmărind criteriul demografic, în **Școala „RUT”** nu sunt înscriși numai copiii de etnie romă, ci solicită înscrierea în școală toate acele familii din comunitate care trăiesc în sărăcie, ale căror venituri stabile sunt foarte mici, care au mulți copii, care nu au avut parte de educație în anii copilăriei, care nu își permit să-și susțină copiii financiar pentru a se integra într-o școală de stat.

Respectând ariile de intervenție propuse la nivel european statelor membre UE pentru integrarea romilor, așa cum reiese din Recomandarea Comisiei Europene pentru strategiile naționale **Școala RUT** și-a propus încă de la înființare să îndeplinească obiectivele comune precum: accesul neîngrădit la educație, servicii medicale, hrană.

În anul 2011, conform recensământului, sectorul 5 avea o populație de 271.575 de locuitori ceea ce reprezenta 15% din populația Municipiului București. Dintre aceștia 6.990 erau persoane de etnie romă. Numărul real ar putea fi însă de 3-5 ori mai mare decât cel care

apare în statistici. Discrepanța apare din reticența populației rome de a declara apartenența etnică, pentru a estompa discriminări potențiale sau imaginea defavorabilă pe care o atrage această identificare.

3. Urmărind criteriul economic , conform ultimelor anchete sociale, doar 50% din locuințele acestor familii sunt conectate la sistemul centralizat de încălzire sau racordare la gaze, doar 30% din părinții elevilor înscriși la Școala RUT sunt angajați cu carte de muncă, iar veniturile medii raportate la numărul de persoane sunt 4,35 ron/ zi de persoană. De asemenea, condițiile de acasă sunt precare, spațiul este inadecvat, lipsește căldura și curentul, nu sunt îmbrăcați adecvat în sezonul rece. De asemenea, deși în număr mic, există încă copii fără acte de identitate care sunt ajutați în acest demers atât de important pentru a garanta accesul la toate celelalte servicii și drepturi.

Pe lângă toate aceste programe oferite de Școala “RUT”, identificăm zilnic nevoi ale comunității pe care încercăm să le dezvoltăm, în cadrul programelor extrașcolare ca programe urgente dar și foarte importante, precum „*After school*” destinat elevilor din clasele I-IV sau “*Clubul de vară*” destinat tuturor elevilor în timpul vacanței de vară.

Programul „*After school*” are scopul de a susține elevii în efectuarea temelor sau aprofundării / dezvoltării materiei, alături de voluntari ai Fundației Providența și cadre didactice din școală, mai ales pentru aceia dintre ei care provin din familii ai căror părinți sunt analfabeți ori au puține clase și aceia dintre ei care provin din familii ai căror părinți lucrează până târziu. Programul „*Clubul de vară*” este susținut material și financiar în întregime de către Fundația Providența și are programe de petrecere a timpului liber concretizate în activități extrașcolare.

În vederea întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul 2022-2023, Școala “RUT” aplică criteriile impuse respectînd numărul maxim/minim de elevi pentru fiecare nivel de învățământ, așa cum este el prevăzut în Legea nr.185/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011: „*învățământul primar: clasa care cuprinde în medie 17 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22*”; „*învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26*”.

În vederea întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul 2022-2023 conducerea Școlii “RUT” va respecta prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-

2023, aprobată prin OMEN nr 5.511 din 28 octombrie 2021, precum și toate prevederile actelor normative invocate de acestea.

Se ține cont de faptul că, de-a lungul anilor, în **Școala „RUT”** au fost înscriși un număr variabil dar constant de elevi, datorită fenomenului de migrație.

În ceea ce privește criteriul legal **Școala „RUT”** urmărește îndeplinirea cadrului legal atingând standardele privind asigurarea calității educației, fiind o instituție cu personalitate juridică acreditată în baza Ordinului de Ministru nr. 6189/18.12.2009.

De asemenea suntem incluși în programul „A doua șansă” în proiectul cofinanțat din Fondul Social European, Program Operațional Capital Uman 2014-2020 Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă – regiunea mai dezvoltată București-Ilfov, „**Aripi spre viitor**”, contract nr. POCU/666/6/23/135937, în colaborare cu Asociația 4Change, Fundația Estuar, DGASPC sector 1 și ISMB. Proiectul are ca obiectiv general crearea în Regiunea București-Ilfov a unui sistem de măsuri sustenabile care să permită reîntoarcerea în sistemul de educație și formare a unui nr. de 500 de tineri care au abandonat școala sau adulți care nu au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate în îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 420 persoane din sistemul de învățământ.

Baza materială a școlii - se concretizează în existența unui număr de:

- 7 săli de clasă
- 1 laborator de chimie/ biologie
- 1 cabinet de informatică cu 20 de calculatoare funcționale / imprimantă
- 1 teren de educație fizică în aer liber
- 1 sală de sport
- 1 sală de bibliotecă

Programul orar se desfășoară în anul școlar 2021-2022 în două schimburi astfel:

Ciclul primar Clasa pregătitoare – Clasele a IV-a de la 8.00 – 11.30

Ciclul gimnazial - de la 10.45 sau 11.30 – 16.15 ultima oră de curs

Resursa umană a școlii - se concretizează în existența unui număr de:

- 9 cadre didactice titular ale școlii
- 4 cadre didactice încadrate la plată cu ora/cumul
- 1 cadru didactic titular detașat pe funcție de conducere
- 6 cadre didactice suplinitori

- voluntari pentru diferite activități extrașcolare

Cadrele didactice sunt preocupate de continua lor perfecționare participând la cursurile de formare organizate de CCD sau pentru obținerea gradelor didactice. Astfel există un număr de: 4 cadre didactice care au obținut gradul I; 3 cadre didactice care au obținut gradul II; 4 cadre didactice care au obținut definitivatul și 2 debutanți.

Resursa financiară a școlii

Școala, finanțată în mod privat până în prezent, prin modalități de strângere de fonduri inițiate de Fundația Providența, fie prin parteneri interni/ externi care au venit să susțină eforturile Fundației, fie prin granturi obținute cu sprijinul altor ONG –uri, firme sau parteneri individuali din țară sau străinătate, s-a bucurat de finanțare prin Hotărârea Guvernului nr.959/2017 pentru modificarea Hotărârii nr. 136/ 2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional.

În cei 25 de ani de existență, la Școala “RUT” au învățat peste 3000 de elevi, mulți dintre aceștia continuându-și studiile la liceu și școli profesionale, câțiva terminând chiar facultatea.

Având în vedere argumentele de mai sus propunem următorul plan de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023:

Învățământ gimnazial de zi, cu predare în limba română.

- 1 clasă pregătitoare
- 1 clasă I
- 1 clasă a II-a
- 1 clasă a III-a
- 1 clasă a IV-a
- 2 clase a V-a
- 1 clasă a VI-a
- 1 clasă a VII-a
- 1 clasă a VIII-a

Învățământ simultan de tip „A doua șansă”, cu predare în limba română:

1 clasă nivel primar (nivelul I, nivelul II, nivelul III, nivelul IV) – 20 elevi

1 clasă nivel secundar inferior (anul I, anul II) – 15 elevi

Propunerile privind proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 respectă prevederile OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificările și completările ulterioare.

**Director,
prof. Lela- Holban Virginia**